**Урок-игра по литературе в 10-м классе "Современность и Достоевский" на основе романа « Преступление и наказание».**

**Смаилова Ш.М., учитель русского языка и литературы.**

**Цель урока:**нахождение связи идей Ф.Достоевского с современностью.

**Задачи:**

* Уметь формулировать свою мысль, доказывать собственную точку зрения.
* Обнаружить различное понимание вопросов, установить истину или общее мнение выступающих.
* Определить секрет актуальности произведений Достоевского.

**Межпредметные связи:**Обществознание, ИЗО

**Оборудование:**

* портреты Ф.Достоевского
* высказывания великих людей о преступлении
* картина К.Малевича «Черный квадрат»

**Форма работы:** групповая, фронтальный опрос

**Предварительная подготовка учащихся к уроку:**

Повторение биографии Ф.Достоевского и содержания его произведений: "Преступление и наказание", "Идиот", "Братья Карамазовы", "Бедные люди" и др. и подготовка иллюстраций к ним.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание материала** | **Работа учителя** | **Работа учащихся** |
| **I этап.**  **Организационный момент.** | Приветствие, введение в игру.  Проба сыра с базиликом, орехом. | Сообщение цели, задач, выяснение значений слов «дегустация», «вкус». | Определение собственных вкусовых ощущений |
| **II этап.**  **Мотивация учащихся к теме урока - игры.** | Сегодня вы участвуете в дегустации пр – ий Достоевского.  Романы Ф.Достоевского очень многогранны. Говоря о его произведениях, мы должны обобщить знания, полученные в ходе чтения. | Вступительное слово учителя. |  |
| **III этап.**  **Работа в группах.** | Отрывки из четырех произведений Достоевского: «Идиот», «Бедные люди», «Бесы», «Преступление и наказание». | Прочитайте отрывки, выделите ключевые слова, замените их общим понятием. | 1 гр. – бедность  2гр. – нищета  3гр.- безысходность  4гр. - кризис |
| **IV этап.**  **Составление кластера.** | Выявить недостающие ингредиенты рецепта Достоевского. | Вспомнить текст. | +  -вера  -поддержка  -любовь  -правда  -самопожертвование  -  - бедность  -нищета  -кризис  -агрессия |
| **V этап**  **Подведение итогов.** | Идеальный рецепт Достоевского | В чем же секрет актуальности пр –ий Ф.М.Достоевского? | Писатель выносит беспощадный приговор общественному строю, основанному на власти денег. Достоевский сочувствует «маленьким людям», видит в них высокую человечность, выражает свою боль за поруганное человеческое достоинство. Его герои несут свой крест смиренно. Сам же писатель призывает измученное человечество к самосовершенствованию и религиозному смирению. |
| **VI этап.**  **Рефлексия.** | Что получилось?  Что запомнилось? |  |  |