**Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом от советом от 21.06.2016**

**протокол № 8**

**Рассмотрен Управляющим советом от**

**протокол № 2 от 22.06.2016**

**Утвержден приказом руководителя образовательного учреждения № 119 от 21.06.2016**

**От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Вандюк**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного** **учреждения**

**Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год.**

**(основное общее образование)**

### Пояснительная записка

**к учебному плану основной ступени общего образования МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план основного общего образования МБОУ Верхнесоленовская СОШ является частью Образовательной программы МБОУ Верхнесоленовская СОШ и разработан в соответствии с Уставом МБОУ Верхнесоленовская СОШ, Регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области,на 2015-2016 учебный год (далее - примерный недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО) и на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 5-9 классов – ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Режим работы в 5-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-6 классов реализующих ФГОС ООО, составляет 34-35 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. В 8-9 классах реализуется БУП-2004.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель; для обучающихся 6-8 - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 5-9 классах – до 45 минут.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в порядке установленном «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ» (утв. приказом №27 от 12.02.2014) .

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы - при наполняемости - 20 и более человек.

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и использованы для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности, комплексный учебный курс «Истоки» в 7, 8а и 8б классах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется так же для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

### При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы основного общего образования.

**Уровень основного общего образования**

В 2015-2016 учебном году в 5-6 классах реализуют требования ФГОС ООО.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет «Литература» - 3 ч в неделю, как обязательная часть ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» 3часа и «Геометрия» 2часа изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004. В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), «Биология» - изучается 1,5 часа (0,5 час из части ОУ). Обязательный учебный предмет «География» в 7 и 8 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе – 2 час в неделю(1час из части ОУ), в 8 классе – 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 6-8 классах.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО изучается при 6-дневной учебной неделе в 5,6 классах - 3 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Для организации предпрофильной подготовки в 9 классах отводится 2 часа для проведения предпрофильных курсов различной направленности (по выбору обучающихся):

* «Детский правозащитный университет»;
* «Основы программирования в среде КуМир »
* «Физика в моей будущей профессии»
* «Экономические расчеты в МS Excel»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 5-7 и 9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах - при 6-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 8 классе введен дополнительный час «Русского языка», что обусловлено необходимостью осмысления новых понятий в школьном курсе русского языка, усилением внимания к созданию знаниевой базы для речевой направленности преподавания русского языка, а также усилением внимания к комплексному анализу текста с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации в условиях введения единой независимой оценки качества образования. Дополнительный 1час по «Химии» в 8 классе введен для выполнения рекомендаций к программе УМК Габриеляна О.С., так как закладываются базовые знания для изучения предмета «Химия».

Учебный план обеспечивает ведение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные, ведется курс:

* «Истоки» - 1 час в 7,8 классах;

Для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, с целью развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволит поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации вводятся элективные курсы:

* В 5 классе вводятся курсы «Русская словесность».
* В 6-9 классах продолжается курс «Русская словесность».
* В 8а и 8б классах вводится курс «Функция: просто, сложно, интересно»
* В 9 классе курс «Избранные задачи по планиметрии»
* Продолжается курс «Самосовершенствование личности» - 1 час в 7 классе.

С целью развитие содержания одного из базовых учебных предметов реализуются следующие дополнительные образовательные модули:

5, 6 классы - «Математика-способ мышления» в предмете Математика, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Модуль «Математика в экономике» реализуется в предмете Информатика и ИКТ.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство», а так же во внеурочных курсах.

Для приобретения навыков использования обществоведческих знаний для анализа нравственных процессов, исследование морали как совокупности правил и норм поведения в 7 классе введен модуль по формированию антикоррупцмонного мировоззрения учащихся «Этика бизнесмена»

##### Учебный план (недельный)

**МБОУ Верхнесоленовская СОШ на 2016-2017 учебный год.**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**5 «а» и «б» классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Итого** | |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 5  3  3 |  | 5  3  3 | |
| Математика и информатика | Математика  Информатика и ИКТ | 5 | 1  1 | 6  1 | |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание  География | 2  1 | 1 | 2  1  1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 | |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 |  | 1  1 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | 3 | 1 | 3  1 | |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 | |
|  | Курсы | | | | |
|  | Русская словесность |  | 1 | 1 | | |
|  | **Итого** | **27** | **5** | | **32** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Итого** |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 6  3  3 |  | 6  3  3 |
| Математика и информатика | Математика  Информатика и ИКТ | 5 | 0,5  1 | 5,5  1 |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание (включая экономику и право)  География | 2  1  1 |  | 2  1  1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 0,5 | 1,5 |
| Искусство | Музыка  Изобразительное искусство | 1  1 |  | 1  1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  ОБЖ | 3 | 1 | 3  1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
|  | Курсы | | | |
|  | «Русская словесность» |  | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **29** | **4** | **33** |

**7 «а» и «б» классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Итого** |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 4  2  3 |  | 4  2  3 |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия  Информатика и ИКТ | 3  2  1 |  | 3  2  1 |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание (включая экономику и право) | 2  1 | 1 | 2  1 |
| Естественно-научные предметы | География  Биология  Физика | 2  1  2 | 1 | 2  2  2 |
| Искусство | Музыка  ИЗО | 1  1 |  | 1  1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  ОБЖ | 3 | 1 | 3  1 |
| Технология | Технология | 2 |  | 2 |
|  | Курсы | | | |
|  | Русская словесность  «Функция: просто, сложно, интересно» |  | 1  1 | 1  1 |
|  | **Итого** | **30** | **5** | **35** |

##### Учебный план (недельный)

**МБОУ Верхнесоленовская СОШ на 2016-2017 учебный год.**

**в рамках реализации БУП-2004 для основного общего образования**

**8а и 8б классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Компонент**  **образовательного учреждения** | **Итого** |
| Филология | Русский язык  Литература  Иностранный язык (английский) | 3  2  3 | 1 | 4  2  3 |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия  Информатика и ИКТ | 3  2  1 |  | 3  2  1 |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание (включая экономику и право) | 2  1 |  | 2  1 |
| Естественно-научные предметы | География  Биология  Химия  Физика | 2  2  2  2 | 1 | 2  2  3  2 |
| Искусство | Искусство | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  ОБЖ | 3  1 |  | 3  1 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |
|  | Курсы | | | |
|  | Русская словесность  «Функция: просто, сложно, интересно»  «Истоки» |  | 1  1  1 | 1  1  1 |
|  | **Итого** | **31** | **5** | **36** |

**9а и 9б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Компонент**  **образовательного учреждения** | **Итого** |
| Филология | Русский язык.  Литература.  Иностранный язык (английский) | 2  3  3 | 1 | 3  3  3 |
| Математика и информатика | Алгебра  Геометрия  Информатика и ИКТ | 3  2  2 |  | 3  2  2 |
| Общественно-научные предметы | История  Обществознание  География | 2  1  2 |  | 2  1  2 |
| Естественно-научные предметы | Биология  Химия  Физика | 2  2  2 |  | 2  2  2 |
| Искусство | Искусство | 1 |  | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура  ОБЖ | 3 | 1 | 3  1 |
|  | Предпрофильные курсы | | | |
|  | «Детский правозащитный университет»;  «Основы программирования в среде КуМир»  «Физика в моей будущей профессии»  «Экономические расчеты в МS Excel» |  | 0.5  0,5  0.5  0,5 | 0,5  0,5  0.5  0,5 |
|  | Курсы | | | |
|  | Русская словесность  «Избранные задачи по планиметрии» |  | 1  1 | 1  1 |
|  | **Итого** | **30** | **6** | **36** |

**«Формы промежуточной аттестации»**

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться по решению педагогического совета школы по отдельным предметам в конце учебного года начиная со 2 по 8 и в 10 классах как письменно, так и устно. На промежуточную аттестацию выносятся не менее двух обязательных предметов: русский язык и математика, остальные предметы по решению педагогического совета.

Формами проведения письменной аттестации являются:

* диктант;
* контрольная работа;
* тест
* изложение;
* сочинение или изложение с творческим заданием;
* письменный экзамен
* диагоностическая работа
* оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход (комплексная работа)
* организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 5-7 классов