**Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом от 21.06.2016**

**протокол № 8**

**Рассмотрен Управляющим советом**

**протокол № 2 от 22.06.2016**

 **Утвержден приказом руководителя образовательного учреждения № 119 от 21.06.2016**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г.Вандюк**

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного** **учреждения**

**Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа**

**на 2016-2017 учебный год.**

**(начальное общее образование)**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**в МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ Верхнесоленовская СОШ является частью Образовательной программы МБОУ Верхнесоленовская СОШ и разработан в соответствии с Уставом МБОУ Верхнесоленовская СОШ на основе Регионального примерного недельного учебного плана образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области,на 2016-2017 учебный год, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО) и на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели, учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33учебные недели, для обучающихся 2-4 классов –34 учебных недели; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - до 45минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы - при наполняемости 20 и более человек.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией в порядке установленном «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ» (утв. приказом №27 от 12.02.2014)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения, для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану МБОУ Верхнесоленовская СОШ включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального общего образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет – 4 час, в 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ - «Основы мировых религиозных культур», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет в 2-3 классах – 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 1 классе - 21 час в неделю, во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (раздел 3, ФГОС НОО).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, по результатам диагностических исследований учащихся 1 класса, с целью обеспечения условий освоения Русского языка усиливается 1 часом в части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в рамках ФГОС во 2-4 классах включают учебные занятия для углубленного изучения Математики в рамках курса «Занимательная математика». Для углубленного изучения обязательного учебного предмета Русский язык во 2 классах вводится курс «Удивительный мир слов», он же продолжается в 3 и 4 классах.

 С целью формирования у учащихся представлений об исторических традиций и культуре Донского края в 3 классах реализуется курс «Доноведение».

**Учебный план**

МОУ Верхнесоленовская СОШ на 2016-2017 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**1 «а» и 1 «б» классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **итого** |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4  |
| ЕстествознаниеОбществознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 |  | 11 |
| Технология | Технология  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |
| **Итого** | **20** | **1** | **21** |

**2 «а» и «б» классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть** | **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | **итого** |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |
| Иностранный язык (английский) | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |
| ЕстествознаниеОбществознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |
| Искусство | МузыкаИзобразительное искусство | 11 |  | 11 |
| Технология | Технология  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |
| Курсы |
|  | «Удивительный мир слов»«Занимательная математика» |  | 21 | 21 |
| Итого | 23 | 3 | 26 |

**3 «а» и 3 «б» классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть.** | **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | **итого** |
| Филология | Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык(английский) | 542 |  | 542 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |
| ЕстествознаниеОбществознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |
| ИскусствоТехнология | МузыкаИзобразительное искусствоТехнология | 111 |  | 111 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |
| Курсы |
|  | «Удивительный мир слов»«Доноведение»«Занимательная математика» |  | 111 | 111 |
|  | **Итого** | **23** | **3** | **26** |

**4 «а» и «б» классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Обязательная часть.** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **итого** |
| Филология | Русский языкЛитературное чтениеИностранный язык (английский язык) | 542 |  | 542 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |
| ЕстествознаниеОбществознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  | 1 |
| ИскусствоТехнология | МузыкаИзобразительное искусствоТехнология | 111 |  | 111 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |
| Курсы |
|  | «Удивительный мир слов»«Занимательная математика» |  | 11 | 11 |
|  | **Итого** | **24** | **2** | **26** |

**«Формы промежуточной аттестации»**

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Верхнесоленовская СОШ». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться по решению педагогического совета школы по отдельным предметам в конце учебного года начиная со 2 по 8 и в 10 классах как письменно, так и устно. На промежуточную аттестацию выносятся не менее двух обязательных предметов: русский язык и математика, остальные предметы по решению педагогического совета.

Формами проведения письменной аттестации являются:

* диктант;
* контрольная работа;
* тест
* изложение;
* сочинение или изложение с творческим заданием;
* письменный экзамен
* диагоностическая работа
* оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов, используя комплексный подход (комплексная работа)
* организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся 1-4 классов