**1.Общая характеристика учреждения**.

Государственное бюджетное образовательное учреждение Верхнесоленовская средняя общеобразовательная школа. Лицензия на образовательную деятельность выдана Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11 февраля 2015 года; регистрационный номер 4322. Срок действия лицензии бессрочный.   Свидетельство о Государственной аккредитации   от 28 января 2016 года, регистрационный номер 2902, ИНН 6106004415. Срок действия по 28 января 2028года. Директор МБОУ Верхнесоленовская СОШ – Вандюк Ольга Григорьевна. Проектная мощность школы – 350 учащихся. На протяжении ряда лет школа решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современного образовательного учреждения, удовлетворяющего потребности и возможности обучения детей.    Контингент образовательного учреждения: в школе обучаются дети из семей различных социальных групп. 70% - колхозники, 3% - предприниматели, 27%- служащие. Общая численность обучающихся в 2016-2017 учебном году 302 учащихся.

1-4 классы- 132 классов

5-9 классы - 141 классов

10-11 классы - 29 класса

Всего обучающихся - 287человека

**Средняя наполняемость классов: 16 человек.**

**Состав учащихся по социальному статусу их семей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 1-4 классыКол-во | % | 5-9 классыКол-во | % | 10,11 классыКол-во | % | ИтогоКол-во | % |
| Всего учащихся 2015-2016 гг | 125 |  | 134 |  | 28 |  | 287 | 100% |
| Дети из неполных семей | 21 | 16,8 | 25 | 18,6 | 2 | 7,1 | 48 | 16,7% |
| Дети сироты, живущие у родственников | - | - | 2 | 1,4 | - | - | 2 | 0,7 |
| Дети матерей-одиночек | 4 | 3,2 | 1 | 0,7 | 0 | 0 | 5 | 1,7% |
| Дети из многодетных семей | 30 | 24 | 24 | 17,9 | 1 | 3,6 | 55 | 19 |
| Дети, состоящие на учете в милиции | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,3 |
| Дети группы риска | - | - | 1 | 0,7 | - | - | 1 | 0,3 |

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, специалисты, учителя, классные руководители),  так и  коллегиальными органами управления (управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

 Информационно-аналитическая деятельность: имеется выход в Интернет, локальная сеть, работает официальный сайт школы, и  электронная почта **mouversolyonyschool@yandex.ru.**

В      МБОУ Верхнесоленовская СОШ работает Управляющий совет, координирующий деятельность образовательного учреждения в рамках реализации проекта по модернизации системы образования.

В МБОУ Верхнесоленовская СОШ реализуется программа Развития.

Цель программы развития школы – «Создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования, развития практической направленности образовательных программ». Сроки реализации программы развития 2011-2015 гг.

**2.Особенности образовательного процесса.**

В образовательном процессе МБОУ Верхнесоленовская СОШ используются следующие программы:

- Дошкольное образование обеспечивает условия для подготовки детей 5-6 летнего возраста к школьному обучению; развитие познавательных потребностей и способностей дошкольника, развитие его социальных навыков;

 - Начальное общее образование обеспечивает формирование системы новых образовательных мотивов**;** формирование универсальных учебных действий (умений); формирование новых видов деятельности обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательного процесса; осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

 - Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению; осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, могут создаваться классы с углубленным изучением отдельных предметов.

 Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

 Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения; получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

 По желанию обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в школе может быть введено обучение по различным профилям и направлениям.

 Среднее (полное) общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ Верхнесоленовская СОШ строится на принципах личностно-ориентированной педагогики.

Основная цель концепции образовательной программы:

 -       Каждый ребенок – личность;

 -       Каждый ребенок имеет свой темп продвижения;

 -       Каждый ребенок обучаем.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Платных образовательных услуг в МБОУ Верхнесоленовская СОШ нет. В школе изучаются один иностранный язык - английский язык со 2 по 11 класс.

Во внеклассной и внеурочной деятельности широко используются следующие формы работы: тематические классные часы, урок-диспут, брейн-ринг, КВН, деловые игры, тренинги, экскурсии, творческие отчеты, конференции, ярмарки проектных идей, выставки достижений.

 Образовательная программа МБОУ Верхнесоленовская СОШ определяет основные направления и системообразующие принципы функционирования и развития школы. Образовательная программа включает в себя Образовательную программу начального общего образования, Образовательную программу основного общего образования и Образовательную программу среднего общего образования.

Учебно-воспитательный процесс в МБОУ Верхнесоленовская СОШ строится в соответствии с Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программой воспитания и социализации являющихся частью Образовательной программы МБОУ Верхнесоленовская СОШ.

Дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе. Платных образовательных услуг в МБОУ Верхнесоленовская СОШ нет. В школе изучаются один иностранный язык - английский язык с 2 по 11 класс.

Во внеклассной и внеурочной деятельности широко используются следующие формы работы: тематические классные часы, урок-диспут, акции, КВН, деловые игры, экскурсии, творческие отчеты, конференции, ярмарки проектных идей, выставки достижений. Особая роль в системе воспитания отводится действующему клубу «Мужество».

|  |  |
| --- | --- |
| Направленностьреализуемыхдополнительных образовательных программ | Формы детских творческих объединений в общеобразовательных учреждениях (количество) |
|  | научные общества | студии | клубы | секции | мастерские | Школы по различным направлениям деятельности | кружки | театры | другое  |
|
|
|
| Спортивно-оздоровительное |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  | 8 |
| Художественно-эстетическое |  |  | 19 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Военно-патриотическое |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Туристско-краеведческое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Научно-техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социально-педагогическое  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| Общеинтеллектуальное  |  | 5 |  | 20 |  |  |  |  |  | 8 |
| Эколого-биологическое  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего |  | 5 | 19 | 24 | 14 |  |  |  |  | 30 |

Система медико-психолого-социального сопровождения представлена педагогом-психологом и социальным педагогом. В школе имеется кабинет социально-психологической работы.

Внутришкольная система оценки качества осуществляется на основе мониторинга достижений учащихся.

**3.Условия осуществления образовательного процесса.**

 В 2016-2017 учебном году МБОУ Верхнесоленовская СОШ работала в смешенном режиме, по пяти- и шести - дневной неделе. В школе обучалось 19 классов с общей наполняе­мостью – 303 учащихся.

Основная мас­са детей получает образование в общеобразовательных классах в соответствии с го­сударственными стандартами, 1-е  классы пятидневная неделя; 2 – 11 классы - шестидневная неделя.

Учебный план школы разработан на основе ФГОС (1-7 классы) и Федерального базисного плана (8-11 классы) и  строится на  основе дифференциации, индивидуализации и вариативности, что позволяет *оптимально использовать возможности школы для проектирования индивидуальной траектории обучения учащегося* и обеспечивает повышение качества образования.

Принципы составления учебного плана: преемственность программ по ступеням образования; доступность образования для всех учащихся школы; гарантированность равных возможностей всем учащимся в получении качественного образования; защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и психического здоровья.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта.

Учебный план предусматривает:

4 года - освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5 лет - освоение образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года – от 34 до 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2 года - освоение образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для **10-11 классов**. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

**Продолжительность урока для 1 класса** – 35 минут (пп. 2.9.4 – 2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в последующие месяцы – не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 **продолжительность урока для 2-11 классов** – 45 мин.

**Продолжительность учебной недели** – 5 или 6 дней, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

Образовательная область базового компонента выполняется в полном объеме.

Используемые учебные программы соответствуют стандарту содержания начального общего (ФГОС НОО), основного общего (ФГОС ООО и БУП -2004 ФК ГОС), среднего (полного) общего образования (БУП -2004 ФК ГОС).

Учебные программы соответствуют статусу образовательного учреждения. Учебный процесс был обеспечен материально-техническими ресурсами и  программно-методическими комплексами. Программа пройдена по всем предметам.

        Материально-техническое оснащение школы соответствует современным требованиям. В МБОУ Верхнесоленовская СОШ 16 учебных кабинетов, 3 кабинета – лаборатории, один современный компьютерный класс, два мобильных компьютерных класса (30 ноутбуков), цифровая лаборатория «Архимед», в школе создана локальная сеть Интернет с выделенной линией Интернет. В школе имеется спортивный зал, столовая на 80 мест. Учебный процесс 100% оснащен учебной литературой и учебными пособиями школьной библиотеки. Здание школы находится в хорошем состоянии, по мере необходимости проводится косметический ремонт. Пришкольный участок благоустроен. Для занятий спортом оборудован спортивный зал, спортивная площадка. Для осуществления дополнительного образования оборудован кабинет ИЗО, функционирует Музей Боевой и Трудовой Славы, комплекс «Память».

Охрана школы ведется охранным предприятием ООО «Генерал»

Услуги по организации питания осуществляет на договорной основе ЗАО им. Ленина.

Медицинское обслуживание на основе договора с МУЗ ЦРБ Веселовского района.

**Кадровое обеспечение.**

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов. Из 26 педагогов высшее образование имеют 21 человек, среднее специальное – 5; 2 учителя удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ».

Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов школы, высшую – 2.

На протяжении ряда лет педагогический коллектив решает стратегические вопросы, направленные на создание адаптивной модели современной школы, удовлетворяющей потребности и возможности обучения детей микрорайона. К числу «сильных» сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 классов МБОУ Верхнесоленовская СОШ в 2017 году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ  | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Набрали баллов | Средний балл | По району |
| Выше порога | % | Ниже порога |  |
| 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |  |
| Русский язык  | 18 | 11 |  | 17 | 11 |  | 100 | 1 | 0 |  | 62,28 | 72,09 | **66** | **63** |
| Математика (проф) |  | 11/7 | 17/8 |  | 4 | 6 | 75 |  | 3 | 2 |  | 26,6 | **31** | **35** |
| химия | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 71,2 | 64,3 | **64** | **56** |
| Обществоз. | 11 | 8 | 11 | 7 | 6 | 6 | 75 | 4 | 2 | 4 | 43,45 | 47,1 | **43** | **54** |
| история | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 3 | 100 | 1 | 0 | 2 | 36,67 | 44,0 | **36** | **44** |
| биология | 6 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 46,5 | 65,17 | **65** | **52** |
| информатика | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 |  | 1 |  | 1 | 27 |  | **34** | **48** |
| физика | 3 | 0 | 6 | 3 | 0 | 4 | 67 | 0 | 2 | 2 | 43,7 | 0 | **36** | **44** |
| Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **41** | **48** |

**Выпускники 11 класса– медалисты**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013 год | 0% |
| 2014 | 11% |
| 2015 | 22% |
| 2016  | 27,3% |
| 2017 | 16,7% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов МБОУ Верхнесоленовская СОШ,**

**освоивших образовательные программы основного общего образования,**

**с использованием механизмов независимой оценки знаний в 2016  году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | К экзаменам допу-щены | Сдали экзамены | Получили оценки | Количество учащихся | % качест-ва |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую оценку | Повыси-ли | Понизили |
| Русский язык | 32 | 32 | 5 | 12 | 15 | 0 | 20 | 2 | 10 | 54,8 |
| МатематикаАлгебрагеометрия | 32 | 32 | 32 | 1921 | 109 | 0 | 2317 | 58 | 47 | 68,7571,88 |
| Обществознание | 24 | 24 | 2 | 8 | 14 | 0 | 19 | 5 | 0 | 42 |
| Химия | 6 | 6 | 5 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 1 | 83 |
| Биология | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 67 |
| физика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |  | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информатика | 21 | 21 | 5 | 12 | 4 | 0 | 14 | 7 |  | 81 |
| литература | 6 | 6 | 5 | 1 |  |  | 1 |  | 5 | 33 |

По итогам 2016-2017 года аттестаты особого образца получили:

выпускники 9 класса:

Шахдинарян Виктория

Ястребина Александра

С золотой медалью выпускники 11 класса:

Бухвал Илья – награжден медалью губернатора Ростовской области

Сенчуков Дмитрий

Котлярова Полина

 **Состояние здоровья учащихся**.

                Проблемы в здоровье обучающихся объясняются социальными причинами, низкой физической активностью современных детей, нерациональным питанием, учебными перегрузками, вызываемыми усложнением процесса обучения.

            В целях сохранения и повышения уровня здоровья обучающихся, в школе ведётся работа, включающая в себя использование здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе, снижения объёма обязательной учебной нагрузки, построение медико-психологического сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление обучающихся средствами образования.

**Достижения учащихся и детских коллективов в конкурсах различных уровней.**

Школа  принимает участие в конференциях разного уровня от внутришкольных до всероссийских. В 2016-2017 гг, учащиеся МБОУ Верхнесоленовская СОШ принимали участие во многих творческих мероприятиях и олимпиадах, проводимых на различных уровнях: муниципальном, областном и Всероссийском.

Данное направление деятельности является перспективным  и основополагающим в работе с одаренными и высокомотивированными детьми, что позволяет реализовывать индивидуальный подход и элементы личностно-ориентированной педагогики, отслеживая динамику роста и развития каждого ребенка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Кол-во участников | Результат (место) | Ф.И.О. победителя, призера | Класс | Ф.И.О. учителя, должность |
| 1 | Международный экологический проект ЭКО-2016 Биология, номинация «2016 год –год заповедников в России» | июль | 6 | 1 место1 место1 место2 место1 место2 место | Драч АлинаЦвирева НатальяКалмыкова СнежанаДрач АлинаШахдинарян ВикторияВеселова Елизавета | 6 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Районный образовательный марафон - конкурс «Время выбирать» | сентябрь |  | 2 место | Улиханян Карен, команда | 10 | Бухвал Елена Анатольевна, учитель английского языка |
|  | Областной этап летнего фестиваля ВФСК "Готов к труду и обороне". |  |  | 2 место в IV ступени областного этапа летнего фестиваля ГТО(медаль и грамота Министрества по физической культуре и спорту Ростовской области) | Гронда Артем | 9 | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
|  | Всероссийские «Президентские состязания» | сентябрь |  | Грамоты (участие) | Команда:1.Осташев Андрей2.Оськин Евгений3.Боярская Ксения4.Моисеев Алексей5.Веселова Лиза6.Таибова Карина7.Карташов Женя8.Сурмалиева Лейла | Все 77 класс | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
| 22 | Осенний кросс | сентябрь |  | 1 место | Осташев Андрей | 7 | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
| 2 место | Боярская Ксения | 7 |
| 2 место | Моисеев Алексей | 7 |
|  | Президентские спортивные игрыСкипинг | ноябрь |  | 1 место | Сурмалиева Лейла,Соколова Яна,Дышко Даниил,Пономарева Настя,Вольхин Сергей,Савчук Владислав,Степаненко Галина,Мироненко Артем,Пак Виолета | 6 | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
|  | Конкурс «Отечество» «Экологический туризм» (районный этап) | ноябрь | 1 | 1 место | Шахдинарян Виктория | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Олимпиада «Фоксфорд» (биология) | ноябрь | 3 | 3 место | Ястребина Александра | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Олимпиада «Фоксфорд» (химия) | ноябрь | 1 | 2 место | Бухвал Илья | 11 | Мацейко Любовь Кузьминична, учитель химии |
|  | Всероссийский конкурс «Славен Дон» (районный этап) |  | 1 | 1 место | Ястребина Александра | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийский конкурс «Славен Дон» (областной этап) | январь | 1 | 2 место | Ястребина Александра | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийский конкурс «Славен Дон» (всероссийский заочный этап) | апрель | 1 |  победитель | Ястребина Александра | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийская олимпиада (муниципальный этап) | Ноябрь-декабрь |  | Призер | Улиханян Карен | 10 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Призер | Киселева Юлия | 11 |
|  | Призер | Матвей Максим | 11 | Смаилова Шейде Муртазаевна, учитель русского языка и литературы |
|  | призер | Улиханян Карен | 10 |
|  | Призер | Кравчук Анастасия | 8 | Стрельцов Александр Викторович, учитель ОБЖ |
|  | призер | Улиханян Карен | 10 |
|  | Победитель | Костышин Дмитрий | 8 | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
|  | призер | Осташев Андрей | 7 |
|  | XV Малая академия наук (район) | январь | 3 | 1 место | Шахдинарян Виктория | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | 1 место | Скупейко Владимир | 8 | Токарчук Татьяна Викторовна, учитель географии |
|  | 2 место | Стародубова Елизавета | 10 | Киселева Наталья Александровна, учитель информатики |
|  | II Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Грани науки -2017» Биология | февраль | 1 | 1 место | Бухвал Илья |  | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания» Биология | февраль | 1 | 1 место | Бухвал Илья |  | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Классная работа!» Биология | февраль | 1 | 1 место | Бухвал Илья |  | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | КВН | февраль |  | 1 место | Улиханян Карен, Комар Полина, Стародубова Лиза,Мазур Евгений,Стародубов Иван, Кроненберг Дмитрий |  | Стомина Александра Николаевна, Горелкова Наталья Николаевна |
|  | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» (районный этап) Биология | март | 2 | 1 место | Улиханян Карен | 10 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийский конкурс «Зеленая планета» (районный этап) Изо | март | 3 место | Калмыкова Снежана | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | ДАНЮИ | март | 3 | 2 место | Улиханян Карен | 10 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | 2 место | Бухвал Илья | 11 |
|  | 3 место | Шахдинарян Виктория | 9 |
|  | Межрегиональный конкурс Экологического плаката "Мы за чистые города России" Ассоциация "Чистый город" (Санкт-Петербург) Номинация «Поделки из отходов» | март | 1 | 1 место | Сергеева Полина | 5 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | XLI-й конкурс "Мы и биосфера" Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы (с участием учащихся других регионов России и зарубежных стран) «БИОЭКОЛОГИЯ»  | март | 2 | Лауреат II этапа  | Драч Алина | 6 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Финальная игра команд КВН | март |  | 1 место | Улиханян Карен, Комар Полина, Стародубова Лиза,Мазур Евгений,Стародубов Иван, Кроненберг Дмитрий |  | Стомина Александра Николаевна, Горелкова Наталья Николаевна |
|  | Конкурс «Живая Классика» Литература |  | 3 | 1 место | Улиханян Карен | 10 | Стомина Александра Николаевна |
|  | Призер | Мазур Евгений | 10 |
|  | призер | Комар Полина | 10 |
|  | Конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» |  |  | 1 место | Сенчуков Дмитрий | 11 | Смаилова Шейде Муртазаевна, учитель русского языка и литературы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Муниципальная олимпиада по основам наук для обучающихся 4 классов | март |  | 2 место | Сенчукова Нина | 4 | Чабанова Екатерина Васильевна, учитель нач. классов |
|  | Малая академия «День науки». Муниципальный этап | апрель | 4 | 2 место | Бухвал Ангелина | 3 | Коржова Светлана Алексеевна, учитель нач. классов |
|  | lV Межрегиональный конкурс «На волжских просторах» «Экологическое краеведение» (исследовательских работ) | апрель | 1 | Диплом 2 степени | Ястребина Александра | 9 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Всероссийскийдистанционный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Наукоград-2017» | апрель |  | Лауреат 1 степени | Бухвал Илья | 11 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | **Всероссийский конкурс научно-исследовательских****работ учащихся и студенческой молодежи****"Научный потенциал-XXI"**   | апрель |  | Лауреат 2 степени | Бухвал Илья | 11 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Международный конкурс – игра по математике «Слон» |  |  | Лауреат | Смаилова Динара | 1 |  |
| Лауреат | Савчук Марья | 1 |
| Лауреат | Шахдинарян Нелли | 1 |
| Лауреат | Дудаков Роман | 1 |
|  | III место | Скупейко Вадим | 2 |  |
| 3 | Лауреат | Чередниченко Никита |  |  |
| Лауреат |  Бухвал Ангелина | 4 |  |
|  | Олимпиада по математике «Плюс» |  |  | Диплом победителя | Злобина Лилия | 4 | Коржова светлана Алексеевна, учитель нач. классов |
|  |  |  | Диплом победителя | Локтева Алина | 4 |
|  |  |  | Диплом победителя | Мартынюк Богдан | 4 |
|  |  |  | Диплом победителя | Киселев Арсений | 4 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Лихван Анастасия | 4 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Бухвал Ангелина | 4 |
|  |  |  |  | Диплом победителя | Дышко Виктория | 3 | Акопян Алла Анатольевна, учит. Начальных классов |
|  |  |  | Диплом победителя |  Драч Данила | 3 |
|  |  |  | Диплом победителя | Веселова Наталья | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Файдулинов Сергей | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Либрец Дарья | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Карташева Ксения | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Коржова Ирина | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Варламова Юлия | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Меджитов Руслан | 3 |  |
|  | Межпредметная онлайн – олимпиада Учи.Ру |  |  | Диплом победителя | Локтева Алина | 4 | Коржова светлана Алексеевна, учитель нач. классов |
|  |  |  | Диплом победителя | Злобина Лилия | 4 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Мартынюк Богдан  | 4 |
|  |  |  | Диплом победителя | Дышко Виктория | 3 | Акопян Алла Анатольевна, учит. Начальных классов |
|  |  |  | Диплом победителя | Костышина Яна | 3 |
|  |  |  | Диплом победителя | Файдулинов Сергей | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Коржова Ирина | 3 |
|  |  |  | Похвальная грамота | Костич Лиля | 3 |
|  |  |  |  | Похвальная грамота | Либрец Дарья | 3 |
|  | ЭКОЕГЭ (экология) Муниципальный конкурс |  |  | 3 место | Улиханян Карен | 110 | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | IV Межрегиональный конкурс «На волжских просторах» «Экологическое краеведение» | март |  | Диплом II степени | Ястребина Александра  |  | Дьячкова Наталья Анатольевна, учитель биологии |
|  | Конкурс рисунков  |  | 4 | 1 место | Трегубова Алина | 11 | Стрельцов Александр Викторович, учитель ОБЖ |
|  | 2 место | Цверева Наталья | 10 |
|  | 2 место | Мясоедов Артем | 7 |
|  | 2 место | Дышко Григорий | 5 |
|  | I ВСЕРОССИЙСКАЯ МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА |  |  | диплом победителя муниципального уровня I степени | Веселова Елизавета 7 |  | Куратор Гапоненко Наталия Сергеевна, учитель физики и математики |
|  |  |  | Голев Егор 7 | 7 |
|  |  |  | Таибова Карина 7 | 7 |
| Котляров Глеб 2 |  |
|  |  |  | диплом победителя муниципального уровня III степени | Долгушина Алина 3 |
|  |  |  | диплом за лучший результат на муниципальном уровне | Дышко Даниил 6 |
|  |  |  | Жабский Денис 10 |
|  |  |  | Комар Полина 10 |
|  |  |  | Кроненбергер Дмитрий 5 |
|  |  |  |  | Лемешевская Валентина 11 |  |  |
|  |  |  |  |  | Бухвал Илья 11 |  |
|  |  |  |  | Лисовицкий Александр |  |
|  |  |  |  | Мироненко Артём 6  |
|  |  |  |  | Пузанова Татьяна 5 |
|  |  |  |  | Стрельцов Динил 6 |
|  |  |  |  | Улиханян Карен 10 |
|  |  |  |  | Шахдинарян Виктория 9 |  |
|  |  |  |  | Френчук Евгений 5 |  |
|  |  |  |  | Вольхин Сергей 6 |
|  | конкурс «Олимпис 2017 - Весенняя сессия» |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. III, ИКТ I, биол. I) | Дышко Виктория  | 3 | Куратор Гапоненко Наталия Сергеевна, учитель физики и математики |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. II, биол. I) | Коржова Ирина  | 3 |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. II, мат. II, ИКТ III, биол. II) | Парусимов Олег 3 | 33 |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. II, англ.яз. I, мат. II, ИКТ I, биол. I) | Беловолов Николай 4 |  |
|  |  |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. I, ИКТ I, биол. I), медали (1) | Бухвал Ангелина 4 |  |  |
|  |  |  | дипломы (мат. III, ИКТ I) | Киселев Арсений 4 |  |
|  |  |  | дипломы (биол. III, геогр. III) | Поримчук Архип 5 |  |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. I, мат. I, ИКТ I, биол. I, геогр. II, ист. II), медали (1) | Улиханян Давид 5 |  |
|  |  |  |  диплом ист. III | Ящук Митрофан 5 |  |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. III, геогр. III) | Трембов Антон 5 |  |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. III, геогр. III, ист. III) | Удовиченко Кирилл 5 |  |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. II, мат. II, ИКТ III, биол. III, ист. III),  | Деримян Анна 6 |  |
|  |  |  | дипломы (рус.яз. I, англ.яз. II, мат. I, ИКТ II, биол. II, геогр. II, ист. II) | Дышко Даниил 6 |  |
|  |  |  |  | дипломы (рус.яз. III, геогр. III) | Стрельцов Данил 6 |  |  |
|  | ГТО (физ-ра) |  | 3 | 2 место | Моисеев Алексей | 6 | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |
|  | 3 место | Таибова Карина | 6 |
|  | 3место | Бабий Андрей | 10 |
|  | «Президентские состязания» |  |  |  | 1.Карташев Евгений2.Моисеев Алексей3.Осташев Андрей4.Гладков Аркадий5.Сурмалиева Лейла6.Таибова Карина7.Веселова Елизавета8.Боярская Ксения |  | Шахрай Анатолий Мартынович, учитель физ-ры |

В школе осуществляется мониторинг одаренных детей и созданы:

* База интеллектуально одаренных детей МБОУ Верхнесоленовская СОШ
* База спортивно одаренных детей МБОУ Верхнесоленовская СОШ
* База творчески одаренных детей МБОУ Верхнесоленовская СОШ
* База художественно одаренных детей МБОУ Верхнесоленовская СОШ
* База социально одаренных детей МБОУ Верхнесоленовская СОШ

 **Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1. | Общественная форма управления: конференции, управляющий совет, совет профилактики. |
| 2. | Психолого-педагогическое просвещение. Информация для родителей:- родительские уголки;- формирование семейной библиотечки;- выставка детского творчества;- стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной и антитеррористической безопасности)-открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий. |
| 3. | Консультативная помощь:- консультации специалистов (педагог – психолог, социальный педагог);- беседы специалистов;- психологические тренинги. |
| 4. | Классные и общешкольные родительские собрания- общешкольные – 2 раза в год- классные и групповые – по плану. |
| 5. | Анкетирование и диагностика |
| 6. | Заседание классных и общешкольных родительских комитетов |
| 7. | Родительские лектории – встречи со специалистами из различных областей (работники полиции, МЧС, мед.работники). |
| 8. | **Совместные мероприятия:****- семейные праздники «День именинника», «День матери» и пр.****- спортивные праздники «Папа, мама я – спортивная семья» (совместное творчество взрослых и детей), выставки и конкурсы;****- участие родителей в создании комфортной развивающей среды.** |
| 9. | **Дни открытых дверей – посещение родителями учебных занятий.** |

**Профессиональные конкурсы**.

В 2016-2017 учебном году учитель биологии Дьячкова Наталья Анатольевна приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» в номинации «Учитель» и стала лауреатом.

**Решения, принятые по итогам общественной оценки публичного доклада школы за 2015-2016гг**. были приняты следующие решения:

-использовать  комплексный подход при подготовке к ЕГЭ и ГИА, в том числе ON-lain-технологии

-привлечь наибольшее количество учащихся к мониторинговым исследованиям независимой диагностики качества знаний учащихся

-100% внедрить в образовательный процесс электронные журналы и дневники

-обеспечить прозрачность и доступность образовательного процесса

-максимально привлечь родителей и общественность к организации УВП

-оптимизировать УВП с учетом перехода на ФГОСЫ второго поколения.

Все решения реализованы. Материалы размещены на сайте школы.

**Заключение, перспективы и планы развития.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и метапредметной технологии.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности школы.

**Основные задачи на новый учебный год.**

* Организовать работу по всем направлениям определенным в ООП.
* Обеспечить преемственность начального, основного и среднего общего образования;
* Обеспечение освоения ООП для детей с ОВЗ, как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения образования;
* повышать ответственность педагогов за результаты своего труда в рамках Профессионального стандарта педагога.
* продолжить работу по освоению ФГОС основного общего образования;
* подготовка к переходу на ФГОС среднего общего образования;
* продолжить освоение диагностики эффективности учебно-воспитательной системы, экспертизу системы инновационной деятельности ОУ и ее эффективности.
* активизировать работу методических объединений в направлении повышения профессионального мастерства учителей и участие в профессиональных конкурсах;
* совершенствовать внутришкольный мониторинг, применение современных диагностических методик;
* пополнять Банк Педагогических Идей, с дальнейшей публикацией;
* систематически обновлять сайт школы;
* продолжить работу с одаренными детьми по программе «Одаренные дети», с целью усиления их теоретической подготовки, развития интеллекта, подготовки их к участию в творческих конкурсах, олимпиадах, исследованиях, а также продолжить практику проведения научно-познавательных игр для расширения кругозора, умения работать в группе, развития творчества, умения решать нестандартные задачи.
* развивать информационно-образовательную среду как фактор развития школы.