**Как повысить технику чтения!**

1.Читать каждый день 15-20 минут!

2. Повторно прочитывать текст 2-3 раза!

3. Развивать артикуляционный аппарат:

 - скороговорки (на одном выдохе постараться

произнести максимальное кол-во раз (3-5)

- чистоговорки (повторять 3-5 раз)

 4. Читать слова наоборот! (носорог - горосон)

 5. Выразительное чтение!

 6. Чтение перед сном по очереди! (Беседа о прочитанном, пересказ отдельного сюжета)

Какие же упражнения использую в работе по совершенствованию навыков чтения? К ним относятся:

1) упражнения, направленные на развитие четкости произношения;
2) упражнения, вырабатывающие внимание к слову и его частям и являющиеся предпосылкой правильного чтения;
3) упражнения, развивающие оперативное поле чтения и память;
4) упражнения, развивающие гибкость и скорость чтения вслух и про себя, умение угадывать последующий текст.

**МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

******

**Как повысить технику чтения!**

педагог – психолог

Плетнева Светлана Ивановна

**2016**

**учебный год**

Предлагаются упражнения следующего вида:

а) разминка (артикуляционная гимнастика)

* вдох носом, выдох через рот;
* вдох, задержка дыхания, выдох;
* вдох, выдох по порциям.

б) упражнения для развития четкости произношения:

Самолеты взлетают: у-у-у.
Машины едут: ж-ж-ж.
Лошадки поскакали: цок-цок-цок.

Рядом ползет змея: ш-ш-ш.

Муха бьется в стекло: з-з-з-з.

в) чтение шепотом и медленно:

ра-ра-ра – начинается игра,
ры-ры-ры – у нас в руках шары,
ру-ру-ру – бью рукою по шару.

г) чтение тихо и умерено:

арка арца
арта арда
арла арча
арса аржа

д) чтение громко и быстро:

гарь – парь – жарь
дверь – зверь – червь

е) чтение скороговорок, чистоговорок, пословиц, поговорок.

1*. Водовоз вез воду из-под водопада.*

*2. Говори, говори, да не заговаривайся.*

*3. На гору гогочут гуси, под горой огонь горит.*

*4. Наш голова вашего голову головой переголовит, перевыголовит.*

*5. Наш дуда и туда и сюда.*

*6. Дерево скоро садят, да не скоро плоды едят.*

*7. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.*

*8. Возле горки на пригорке встали 33 Егорки: раз Егорка, два Егорка, три Егорка и т.д.*

*9. Летят три пичужки через три пусты избушки.*

*10. В один, Клим, клин колоти.*

*11. Каково волокно, таково и полотно*

*12. Клюет курка крупку, курит турка трубку.*

*13. Либретто “Риголетто”.*

*14. Полили ли лилию, видели ли Лидию?*

*15. Бежит лиса по шесточку, лизни, лиса, песочку.*

*16. Лавировали корабли, лавировали, да не вылавировали.*

ж) чтение зашумленных слов:

снег                                                      зима
мороз                                                    вьюга

з) чтение наложенных друг на друга слов:



к) чтение согласных по таблице. Учащиеся делают глубокий вдох и на выдохе читают 15 согласных одного ряда:

БТМПВЧФКНШЛЖЗЦС
КВМСПЛБШГРДБЛСТ
ПРЛГНТВСЧЦФБХНМ
ВМРГКТБДЗЩЗБЧВН
ФЩМЖДШХЧМКПБРВС
ПТКЗРМВДГБФКЗРЧ

 Чтение согласной с какой-нибудь гласной, используя эту же таблицу.

Например: 1 ряд читает с гласным [а],

2 ряд – с гласным [о],

3 ряд – с гласным [у].

 После этого упражнения учащиеся тренируются в чтении ряда гласных с ударением на одном из них: а о у ы и э.

Следующий вид работы – чтение по таблице – треугольнику.



Учащиеся смотрят только на точку и читают все слоги: ма; мо; му; мы; ми (или смотрят на цифру 1 и читают все слоги).

Любимый у учащихся вид чтения – ролевое чтение, вызывает массу чувств, эмоций. Весьма полезны и принимаемы детьми еще и такие виды чтения, как “игра в прятки” и “мнимое слово”.