Мини-проекты на уроке биологии.          Витамины

            Класс: 8

            учитель: Дьячкова Наталья                    Анатольевна

            УМК: В.В.Пасечника

**Тема урока: Витамины**

Урок составлен по ФГОС

Место урока в рабочей программе: третий урок в разделе «Обмен веществ и энергии».

**Цели:**

• Предметно-дидактическая: на основе межпредметных связей сформировать представление о витаминах как биологически активных веществах клетки, об их влиянии на обменные процессы;

• Деятельностная: создать условия для формирования у учащихся способности к открытию новых знаний через выполнение практических заданий, поиска решений проблемных вопросов.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости и уважения к достижениям науки; способствовать формированию сознательного отношения учащихся к собственному здоровью; развивать культуру питания, прививать навыки здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

Личностные:

• Обучающиеся готовы к восприятию научной картины мира, к саморазвитию и самообразованию;

• Ответственно относятся к выполнению учебных задач;

• Демонстрируют коммуникативную компетентность, уважительное отношение к мнению другого человека.

Метапредметные:

• Ставят учебную задачу под руководством учителя и работают в соответствии с ней;

• Выдвигают простейшие гипотезы;

• Выделяют главное, существенные признаки понятий; осуществляют сравнение, высказывают суждения, аргументируют их;

• Работают с информацией и преобразуют её;

• Находят причинно-следственные связи;

• Оценивают свою работу и работу своих одноклассников.

• Предметные:

• Имеют представление о витаминах;

• Умеют классифицировать витамины, распределять их по группам;

• Знают химические названия и буквенные обозначения витаминов;

• Называют последствия нарушения сбалансированного поступлення витаминов в организм, приводят примеры;

• Характеризуют витамины, выясняют их роль в регуляции процессов жизнедеятельности в организме;

• Знают правила рационального питания.

**Тип урока:**

• По ведущей дидактической цели: урок изучения нового материала;

• По способу организации деятельности: индивидуально-групповой;

• По ведущему методу обучения: проблемно-поисковый.

• Методы:

• Основной: проблемно-поисковый (решение проблемных задач)

Продуктом нашего мини-проекта должен стать буклет или флайер об одном из витаминов, которые вы представите в начале следующего урока.  
Учащиеся 1 группы: изучают витамин А.  
Учащиеся 2 группы: изучают витамины группы В.  
Учащиеся 3 группы: изучают витамин С.   
Учащиеся 4 группы: изучают витамин D.

Учитель при необходимости оказывает консультативную поддержку: наблюдает за работой в группах, отвечает на вопросы, напоминает, если необходимо, задачи, которые проставлены перед учащимися, направляя работу в нужное русло.

*Деятельность учащихся*: работают в группах, знакомятся с листом-заданием, обсуждают ход работы, распределяют роли. Приступают к выполнению заданий.

После окончания работы группа выступает  с информацией о своем витамине - 10 мин.

**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА 8 "А" класса**

Группа №1  
**Витамин А**  
Скачать         Буклет "Витамин А" Документ в формате PDF  
                    [Скачать](https://drive.google.com/file/d/0B9mjc1tyI7yMZkxnOUVsMS00NFk/view?usp=sharing)  
Авторы: Ястребина А., Рудченко Т.,Веселова В., Бондаренко К.