**Аналитическая справка о деятельности МБОУ Верхнесоленовская СОШ**

 **по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.**

 Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

**Цели и задачи:**

• ценностное отношение к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

• знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение, основных прав и обязанностей граждан России;

• системные представления о народах России, понимание их общей исторической судьбы, единства народов нашей страны; опыт социальной и межкультурной коммуникации;

• представление об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении; первоначальный опыт участия в гражданской жизни;

• понимание защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;

• уважительное отношение к органам охраны правопорядка;

• знание национальных героев и важнейших событий истории России;

• знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в школе созданы определённые условия:

* Разработана программа создания единой системы гражданско-патриотического воспитания на основе развития комплекса «Память» Она определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, ее основных компонентов и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания юного поколения, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.
* Разработаны и реализуются проекты: «Система воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека», «Мы-дети России»
* Развитие ученического самоуправления. Работа ученического объединения «ЧИЖ» (чрезвычайно интересная жизнь);
* Работа военно-патриотического клуба «Мужество»;
* Комната Боевой и Трудовой Славы;
* Гражданско-патриотическое направление в учебной деятельности;
* На основе приказа министерства общего и профессионального образования от 20.10.2014г № 667 и 25.12.2014г. № 795 нашей школе присвоен статус областной инновационной площадки по гражданско-патриотическому воспитанию.
* 29декабря 2012г. на основании постановления Администрации Веселовского района № 1112 в соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» нашей школе присвоено имя уроженца х. Соленый Веселовского района, Героя Советского Союза Кожемякина Михаила Степановича.

В школесложилась определенная система воспитания юных патриотов.

**Формы патриотической работы по направлениям:**

***Гражданское образование***

Гражданское становление личности учащегося на уроке и во внеурочной деятельности расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого выпускника школы занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую и социальную активность. Гражданская компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дебатах, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины.

**Мероприятие: «** Неделя истории»

Сроки проведения: 7.12 – 12.12.15г.

Участники: учащиеся 5-11классов

Организаторы:

* члены МО учителей гуманитарного цикла

(Беловолова Ю.Н., Болдарева Т.В.)

 **Цель проведения:**
-выявление учащихся, проявляющих активный интерес к предмету, творчеству;
-повышение интереса к предмету история, мотивации учебной деятельности за счёт нетрадиционных форм подачи материала, элементов игровой деятельности;
-расширение и углубление знаний и умений, учащихся по предмету;
-реализация на практике основных принципов личностно-ориентированного , деятельностного подхода к обучению; развитию творческих способностей учащихся;

-воспитание у учащихся толерантности, активной гражданской позиции, патриотизма, уважительного отношения к историческому прошлому своего и других народов.

План проведения:

7 декабря.

Был проведён исторический марафон. В нем приняли участие 9,10,11 классы. Места разделились следующим образом:

1 место- 11 класс

2 место-9 класс

3 место- 10 класс

8 декабря.

Прошёл конкурс стенгазет на тему «История в лицах».  В конкурсе участвовали учащиеся 9-11 классов  Следует отметить, что участники подошли к заданию творчески. Стенгазеты получились яркие, содержательные. Но недостатком было то, что не все классы приняли участие в конкурсе.

1 место занял 9 класс

9 декабря.

 Проходил конкурс «Разгадай Кроссворд». В нём приняли участие почти все классы. Места распределились следующим образом:

1 место- Улиханян К., Шахдинарян В.,

2 место- Лемешевская В., 9 класс.

10 декабря

Была проведена викторина в 11 классе «Россия, ты – великая держава».

 1 место занял Меджитов

2 место занял Плетнёв

11 декабря.

Прошли конкурсы рисунков на тему «Одежда древней Руси», «История древнего мира». В нем приняли участие 5-9 классы. Рисунки были очень красивыми трудно было выбрать лучшие. Но места распределились следующим образом: по теме «Одежда древней Руси»

1 место – Цверёва Н., 2 – место Веренич С, Дышко Д., а по теме «История древнего мира»: 1 место- Оськин Е.,Соколова Я., 2 место- Кухарик К., Драч А., 3 место- Степаненко Г., Веселова Л., также были отмечены и остальные.

12 декабря.

Подведение итогов.

Все участники были награждены грамотами и благодарственными письмами.

**Мероприятие:** «Неделя воинской славы»

Сроки проведения:3.12-9.12.15г.

Участники: учащиеся 5-9классов

Организаторы: классные руководители

План проведения:

* 3.12.15г. урок «День Неизвестного Солдата» учащиеся 7 – 8 классов подготовили презентации, посвященные памяти Неизвестным Солдатам, погибшим в годы ВОВ.

Показ презентаций сопровождался декларированием стихотворений «Неизвестный солдат»

* 5.12.15г. урок Мужества для учащихся 5 – 6 классов организован членами волонтерского отряда «СМБ» ребята рассказывали о подвигах пионеров-героев, совершенных в годы ВОВ. О подвиге Вити Черевичкина знает каждый житель нашей области. Его именем, в городе Ростове на Дону, назван парк и улица. Учащийся 9 класса Улиханян Карен участвовал в конкурсе «Краеведческий туризм» В качестве экскурсовода он подготовил экскурсию в парке им. В. Черевичкина. Побывать на такой экскурсии, виртуально, смогли учащиеся 5-6 классов.
* 5.12.15г. по окончании урока Мужества учащиеся собрались на территории школьного комплекса «Память» Почтив память погибшим минутой молчания, они возложили цветы мемориальной доске, установленной в память 24-й Гвардейской Стрелковой дивизии, освобождавшей наш хутор от немецко фашистских захватчиков.

**Мероприятие:** фестиваль «Венок дружбы»

Дата проведения: 12.11.15г.

Категория участников: учащиеся 1-4 классов, родители, учителя.

**Цель**: воспитание ценностного отношения к школе, своему селу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции многонационального российского народа. Чувство дружбы к представителям всех национальностей Российской Федерации.

Форма организации: каждый класс подготовил презентацию, с помощью которой представлена культура, государственная символика, история развития народов данной национальности. Таким образом ребята рассказали о истории развития, культуре и участии в борьбе с немецко фашистскими захватчиками в годы ВОВ народов следующих национальностей: русские, белорусы, украинцы, крымские татары, турки асхетинцы, армяне.

Документальный материал, выбранный классными руководителями для подготовки соответствует возрастной категории участников, доступен в понимании. Хорошо подготовлены и оформлены музыкальные номера (танцы, песни, стихотворения), национальные костюмы соответствуют оригиналам или являются ими. Большим плюсом является участие родителей в подготовке мероприятия. Тем самым родители формируют в сознании детей ценность семейных отношений, уважение и принятие интересов человека любой национальности.

Фестиваль «Венок дружбы» - традиционное мероприятие в нашей школе. Хутор Соленый многонациональный, соответственно коллектив учащихся тоже многонациональный. Но у нас не бывает конфликтов на национальной почве.

 **Уроки Мужества по темам:**

«Помнят люди», «Знаменитые герои войны Российской истории», «Эхо Чечни будет долгим укором звучать…», «Мужество – это не мода, мужество – суть мужчины», «Детство, опаленное войной», «Они прославили Донской край», «Поле русской славы»

 Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учащихся, правила поведения в обществе, т.е. осознанная правильная социальная адаптация несовершеннолетних. Важно воспитать у учащихся уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации. Классные руководители используют в своей деятельности наиболее актуальные методики и технологии, позволяющие учащимся проигрывать социальные роли, моделировать образы собственного поведения в юридически значимых ситуациях и просто в жизненных. В процессе такой деятельности формируется устойчивое правовое сознание, которое закладывает фундамент в формировании активной жизненной позиции. Особую актуальность и значимость имеют проведение дней правовых знаний, где планируются встречи с работниками правоохранительных органов, военкомата, медиками, специалистами КДН, ОПДН, наркологического диспансера.

 Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

В День Конституции РФ уроки по темам:

* «Основы конституционного строя»
* «Роль Конституции в жизни общества»
* «20 лет Конституции Российской Федерации. Я – гражданин великой страны»
* Круглый стол с учащимися 9-11 классов на тему «20 лет Конституции Российской Федерации итоги перспективы»
* викторина на знание положений Конституции Российской Федерации, Устава школы.
* 23.11.15г среди учащихся 2-4 классах проведен конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия»
* 26.11.15г. единый классный час «Конституция в нашей жизни»
* 17.11.15г. встреча учащихся с адвокатом Бугаевой Викторией Владимировной.

Виктория Владимировна провела беседу по теме «Права и свободы человека и гражданина» учащиеся ознакомлены со своими правами на момент рождения: право на жизнь, право на имя, право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства и другие. Рассматривался также вопрос об обязанностях и ответственности для различной возрастной категории.

* На информационном стенде размещен буклет для подростков: «Права и обязанности: откровенный разговор»

В учебную программу 2015-2016 уч. года включены предметы, изучение которых обеспечивает повышение правовой и социальной грамотности учащихся:

2-4 классы «Сердце в ладонях»;

1-4 классы ОРКСЭ;

9 класс элективный курс «Детский правозащитный университет»;

5-8 классы факультативный курс «Самосовершенствование личности»

5-8 классы «Истоки»

Учащиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях по социально-значимым проблемам.

* 13.11.15г. районный этап конкурса исследовательских работ «Отечество» Шахдинарян Нинель с работой «Экологический туризм» (руководитель Дьячкова Н.А.) заняла 2 место. Улиханян Карен с работой «Моя родословная»(руководитель Бухвал Е.А.) занял 1 место. На областном этапе – 2 место.
* Октябрь региональный конкурс «Фестиваль науки юга России» - Шахдинарян Нинель 3 место.
* Декабрь Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды Шахдинарян Нинель районный этап 1 место, областной этап 1 место.
* Февраль Всероссийский конкурс «Исторические хроники» Команда учащихся – лауреаты.
* Март Всероссийский конкурс «Думай глобально- делай локально» Шахдинарян Нинель 1 место
* Март Всероссийский конкурс Экологического плаката "Мы за чистые города России" Ассоциация "Чистый город" (Санкт-Петербург). Драч Алина 3 место.
* Март Конкурс-выставка «Экология и безопасность» Номинация «Экологические комиксы» Трегубова А. -1 место, Шахдинарян В. -2место. Номинация «Листовки»: Бондаренко И -1 место, Шахдинарян Н.-2, Шахдинарян В. – 3 место

***Я и моя семья. Духовно-нравственное воспитание.***

 Основой духовно-нравственного воспитания является духовная культура той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие - в первую очередь, духовная культура семьи и образовательного учреждения, вынужденного брать на себя функцию компенсации недоработок и упущений семейного воспитания. Тот дух, который царит в семье, школе, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. Влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, средств массовой информации, улицы. Духовно-нравственное воспитание, развитие основных способностей:

нравственной - состоящей в различении добра и зла;

эстетической, состоящей в различении прекрасного и безобразного и религиозной, состоящей в различении истинного и ложного - является не только первостепенной задачей, но и средством преодоления разобщенности:

· между взрослыми и детьми в семье,
· между семьей и образовательным учреждением,
· между человеком и традиционной культурой.

 Анализируя общее представление родителей о духовно- нравственном воспитании, мы выявили следующее. Воспитание нужно начинать со знакомства ребенка с историей своего рода и семьи. Мы просим родителей рассказывать детям о своих предках, показывать фотографии, составлять геологическое дерево.

 Совместно с родителями школа начала формирование нравственных установок по отношению к людям всех национальностей, не теряя при этом своего национального облика. Большое внимание уделяется воспитанию культурного человека, знающего традиции многонациональной страны, в которой он живет. Наши родители – активные помощники в организации и проведении мероприятий, классных часов, спортивных соревнований, экскурсий. Традиционно в школе проводится фестиваль Дружбы народов, День матери, уроки «Семья и семейные ценности», конкурс «Мама -мой ангел», «14 марта – День православной книги» акции: «Рождественский перезвон», «Быть добру на Дону», «Подарок солдату», «Парк Дружбы». Ежегодно проводится конкурс «Живая классика» На районном этапе конкурса ежегодно занимаем призовые места. В этом году победителями стали Улиханян Карен (2 место), Мазур Евгений (1место). Мазур Евгений участник областного конкурса «Живой классики». Улиханян Карен участник конкурса чтецов областного Форума «От года литературы к году кино»

 ***Здоровье – твое богатство и безопасность страны.***

С начала года в школе работают кружки баскетбол, волейбол, «Мое здоровье», «Растем здоровыми и сильными», футбол. Реализуется план комплексной информационной кампании по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.

Большую роль в пропаганде здорового образа жизни играет система таких воспитательных, познавательно-развивающих мероприятий, как уроки общения, театрализованные представления, развлекательно-познавательные игры, антинаркотические и антиалкогольные акции. В рамках ФГОС во внеурочной деятельности организована работа «Театрально студии».

Успешность в решении задач формирования у школьников культуры здоровья и основ здорового образа жизни зависит и от насыщения образовательной среды школы информацией о здоровье человека, факторов, его разрушающих, способах сохранения и укрепления здоровья.

 Значительное внимание уделяется просвещению по проблемам здорового образа жизни среди родителей, как главных союзников и помощников в решении задач по воспитанию культуры здоровья: для родителей проведены лекции по темам «Если отношения с ребенком вышли из-под контроля», «Трудности адаптации пятиклассников в школе», «Семья против вредных привычек» и другие; сложилась система в проведении тематических родительских собраний: «Агрессивное поведение, его причины и способы предотвращения», «Уроки здорового образа жизни», «Как сохранить здоровье ребенка», «Семья и выбор жизненного пути» и другие; проводятся общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «Дни здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья»; организуются встречи ученических и учительских команд по волейболу для создания благоприятной, эмоциональной обстановки в коллективе и хорошего взаимоотношения между школьниками и учителями.

Ежегодно в нашем образовательном учреждении работает летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей, которая организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Продолжительность пребывания детей составляет 21 день в летние каникулы. Принцип комплектования лагеря добровольный, как правило, в таком лагере оказываются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

 Большое внимание в школе уделяется вопросам воспитания у детей и подростков навыков и умений обеспечивать безопасность своей жизни.

В ОУ работает отряд «Юных инспекторов дорожного движения «Светофор»» руководитель Гапоненко Н.С. В 2015г в районном конкурсе – смотре отрядов ЮИД заняли 1 место и 14.10.15г. в зональных соревнованиях - 3 место.

***Растим патриота и гражданин.***

 Отсутствие исторической памяти равносильно неуважению человека не только к своему прошлому, но и к настоящему, полной беззаботности в отношении будущего народа, человечества, природы, поэтому в школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. За нашим образовательным учреждением закреплено 50 человек, ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. В течение всего года проходят «Быть Добру на Дону» и «Спасибо тебе ветеран!», которая предусматривает адресную помощь ветеранам, всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.). Ежегодно наши учащиеся ухаживают за Братскими могилами хуторов Соленый и Цугейкин.

Ярким и незабываемым событием 2015 года года явилось празднование 70-летия Великой Победы. 8 мая на территории школы проведена торжественная общешкольная линейка, учащиеся организовали «Бессмертный полк» гордо неся в руках портрет своего дедушки, прадедушки или близкого родственника, погибшего в годы ВОВ, защищая нашу Родину. 9мая в праздновании 70 летия Великой Победы приняли все жители хутора, организовав праздничное шествие, присоединяясь к «Бессмертному полку» …

 В ходе поисковой работы клуба «Поиск» собрана информация о земляке нашего хутора Теличко Матвее Матвеевиче и передана для увековечивания в «Книге Памяти». Разработан комплекс экскурсий и тематических лекций в Комнате Трудовой и Боевой Славы школы. Ежегодно принимаем участие в конкурсе «Хранители воинской славы» В 2015г. заняли 2 место, приняли участие в областном этапе. Обобщены результаты проектной и исследовательской работы по темам: Проект «Маршрут 24 гвардейской стрелковой дивизии»; проект «Память»; экскурсионный проект «Навечно в памяти народной»; участие во Всероссийском учебном сетевом проекте «О подвиге, о мужестве, о славе»; проект «Навечно будем помнить».

Реализуется проект «Краеведческий туризм»; педагогический проект «Мы-дети России». Ведется проектно – исследовательская работа: проект «Дружба». Приняли участие во Всероссийской поисковой экспедиции «Вахта памяти»- оказывали помощь поисковому отряду «Альтаир» Тамбовской области на раскопках братского санитарного захоронения.

Обобщен опыт работы военно-патриотического клуба "Мужество", который действует с 2014 года. Приняли участие в Региональном научно-практическом семинаре «С любовью и верой к Отечеству. Традиции и новации духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников в системе основного и дополнительного образования», выступление в секции «Край родной – Дон православный», материал выступления будет опубликован.

 Признаком воспитания молодого человека как Гражданина является самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки, за судьбы своего города и России, а также способность сделать осознанный выбор своего дальнейшего послешкольного жизненного пути. Социальная зрелость предполагает готовность к жизненному самоопределению, в том числе – готовность к гражданскому и профессиональному самоопределению.

Результатом профессиональной ориентации должен стать не просто выбор профессионального образовательного учреждения, а определенный план карьеры, в рамках которого будут определяться шаги профессионального становления. Сегодня учащийся должен быть готов к профессиональному и карьерному росту, к образованию в течение всей жизни, уметь самостоятельно ставить перед собой цель и определить этапы достижения, оптимально используя при этом имеющиеся ресурсы. В связи с этим в школе ведется работа по ознакомлению с профессиями через экскурсии на предприятия района, встречи с интересными людьми, мастерами своего дела, встречи с представителями высших и других учебных заведений. Проводится диагностика на профессиональную пригодность, на изучение своих интересов, возможностей. Вся эта деятельность позволяет ребенку к окончанию школы сделать правильный выбор своего профессионального пути.

 **Вывод:**

1. Патриотическое воспитание обучающихся в школе связано с осуществлением общей программы патриотического воспитания: групповая и индивидуальная работа с детьми строится на основе учета качественных особенностей дифференциации функционирования уровней их патриотического сознания и воспитания их готовности к сознательному служению Отечеству.

2. Работа по патриотическому воспитанию в МБОУ Верхнесоленовская СОШ цели достигла. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в ОУ прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы. **В имидже школы как в образовательной системе** создана система гражданско-патриотического воспитания; обогащено содержание гражданско-патриотического воспитания; вовлечены в систему гражданско-патриотического воспитания представители всех субъектов образовательной деятельности.